

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCSÉHDAA)

Mardi 20 mars 2018, à 19 h
À la salle 117-A du Centre de formation professionnelle l'Oasis
624, rue Lafontaine, Chicoutimi

COMPTE RENDU

Sont présents :

M^{me} Isabelle Blanchette, éducatrice spécialisée à la CS, représentante du personnel de soutien
M^{me} Claudia Desgagné, parent, trésorière
M^{me} Catherine Gagné, directrice adjointe aux Services éducatifs jeunes
M^{me} Nancy Gallant, éducatrice spécialisée, petite enfance 0-5 ans, DI – TSA, représentante du CIUSSS
M^{me} Sandra Gravel, parent, présidente
M^{me} Annie Marineau, parent, représentante du comité consultatif ÉHDAA au comité de parents
M^{me} Cynthia St-Hilaire, parent, vice-présidente
M^{me} Karyne Thibodeau, directrice adjointe au Centre Ressources, représentante des directions d'école
M^{me} Anne Wells-Campagna, parent substitut
M. Claude Dion, parent
M. Robert Tremblay, parent, commissaire-parent ÉHDAA

Sont excusés :

M^{me} Céline Gauthier, parent
M^{me} Nathalie Lavoie, coordonnatrice, programme de réadaptation à l'enfance DI – TSA et DP, représentante du CIUSSS
M^{me} Ève Morin, orthopédagogue-conseil, représentante des professionnels
M^{me} Paula Sandoval, parent
M^{me} Lynda Savard, enseignante, représentante du personnel enseignant
M. Jean-Pierre Turcotte, parent, représentant substitut du comité consultatif ÉHDAA au comité de parents

1) ACCUEIL

M^{me} Sandra Gravel souhaite la bienvenue.

2) OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Après vérification du quorum, la séance débute.

3) LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Sandra Gravel procède à la lecture de l'ordre du jour, elle propose d'ajouter au point **13 Autres sujets : a) Rencontre du 15 mai 2018**. M^{me} Annie Marineau propose l'adoption de l'ordre du jour, M. Claude Dion appuie cette proposition. L'ordre du jour est adopté.

4) LECTURE ET APPROBATION DU COMPTE RENDU DU 20 FÉVRIER 2018

M^{me} Gravel fait la lecture du compte rendu du 20 février 2018.

En suivi aux points :

4. 14 b) Chien d'assistance : M^{me} Catherine Gagné mentionne qu'une procédure d'accueil de chien d'assistance a été élaborée. M^{me} Sarah Tremblay, secrétaire générale sera invitée à la prochaine rencontre pour présenter la procédure.

10) Semaine québécoise de la déficience intellectuelle (S.Q.D.I.) : M^{me} Karyne Thibodeau fait le bilan de cette semaine, qu'elle qualifie de belle semaine, dont le but est de sensibiliser les gens à la différence. Cent soixante-seize personnes ont assisté à la conférence de M^{me} Guylaine Guay. Elle remercie les membres du comité de leur belle présence au kiosque.

12) Dépliant d'information à l'intention des parents : M^{me} Catherine Gagné précise qu'une rencontre est prévue avec la responsable des communications pour la révision du dépliant.

15 a) Fondation Rick Hansen : Après analyse par M^{me} Julie Palin, M^{me} Gagné mentionne que les activités de sensibilisation offertes par la fondation Rick Hansen sont vraiment intéressantes. Elles peuvent être utilisées par les différents intervenants du milieu scolaire. Pour le volet pédagogique, ces activités seront diffusées auprès des directions qui offrent des services spécialisés. Actuellement, les intervenants du Centre Ressources expérimentent ces activités, afin de faire le lien avec le programme.

M^{me} Annie Marineau propose l'adoption du compte rendu, M^{me} Cynthia St-Hilaire appuie cette proposition. Le compte rendu est approuvé.

5) INFORMATION DE LA DIRECTRICE ADJOINTE DES SERVICES ÉDUCATIFS JEUNES

M^{me} Gagné dépose et explique le bilan de la clientèle arrivant des différents partenaires du CIUSSS. Elle souligne l'arrivée de 48 nouveaux élèves, dont les parents ont donné leur consentement. Une rencontre est prévue sous peu avec les responsables des services de garde.

6) SUIVI À LA RENCONTRE DE PARENTS DU 28 FÉVRIER 2018 (WEBINAIRE)

Au webinaire du 28 février dernier, M. Jean-Pierre Turcotte était le seul participant Cette rencontre organisée par la Fédération des comités de parents avait pour but entre autres de présenter le fonctionnement du CCSÉHDAA, le processus de désignation du commissaire-parent et des membres parents du comité. La documentation sera acheminée aux membres pour qu'ils en prennent connaissance.

7) ORGANISATION DES SERVICES ÉHDAA AU 1^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE

M^{me} Gagné dépose et explique le document de consultation *Réflexion sur l'organisation des services au 1^{er} cycle du secondaire*. Elle souligne qu'un comité a été formé pour réfléchir et repenser les services au secondaire. Chaque équipe-école a reçu les documents qui ont inspiré le comité. Le Ministère a effectué, il y a quelques années, une étude sur des cohortes d'élèves en difficulté au secondaire, selon qu'ils étaient inscrits en classe ordinaire ou en cheminement particulier de formation temporaire. Cette étude montre que les élèves inscrits en classe ordinaire à leur entrée au secondaire sont plus nombreux à s'y maintenir, présentent un taux de diplomation plus élevé après 5 ans. On remarque au sein de notre CS que le parcours des élèves DAA inscrits en cheminement particulier de formation temporaire au 1^{er} cycle, présecondaire et effectif réduit, offre peu de possibilités d'intégration au régulier

et par conséquent, obtiennent un taux de diplomation très peu élevé. Elle précise que rien n'est imposé, la décision est prise en équipe-école. Actuellement, chacune des écoles est en action et chemine à son rythme. Le but est de s'assurer d'avoir les bons services pour les bons élèves, dans l'optique d'une intégration. M. Claude Dion questionne les services du primaire versus ceux du secondaire. M^{me} Gagné donne les explications du rôle de l'enseignant en orthopédagogie du primaire versus le rôle de l'enseignant-ressource du secondaire. Elle mentionne que l'enseignant-ressource du secondaire est une ressource qui doit être utilisée, et soulève l'importance que son rôle soit bien défini. À la lumière des informations sur l'organisation des services ÉHDAA au 1^{er} cycle du secondaire, les membres sont en accord avec cette démarche.

8) ORGANISATION DES SERVICES ÉHDAA AU PRIMAIRE :

a) Critères de répartition des enseignants en orthopédagogie

M^{me} Gagné dépose et explique le document *Critères de répartition des ressources enseignants en orthopédagogie*. Les membres sont consultés pour l'application de ces critères. Elle précise qu'une recommandation a été faite d'accorder un peu moins d'importance, que les années passées, aux critères de défavorisation et de clientèle préscolaire, considérant que les mesures dédiées offrent beaucoup de ressources aux écoles ciblées par ces deux critères. Tous les membres sont en accord avec ce projet de consultation.

b) Classes spécialisées

M^{me} Catherine Gagné mentionne que le seul changement est celui qui est situé à l'école De La Pulperie pour les élèves ayant une déficience motrice grave. En termes de précision, ce service accueillera les élèves ayant un retard grave de développement associé avec un problème de communication. Cette modification se veut en réponse aux besoins de la clientèle.

9) CRITÈRES DE RÉPARTITION SOUTIEN DIRECT AUX ÉLÈVES

Ce point est reporté à la prochaine rencontre.

10) PRÉVISION BUDGÉTAIRE

M^{me} Claudia Desgagné dépose l'état des revenus et dépenses. Le solde du compte est de 2 547,17 \$. Les membres font le point sur les prévisions budgétaires selon les dépenses de l'an passé et l'ajout des cordons de cou pour la Semaine ÉHDAA.

11) SUIVI AU COMITÉ DE PARENTS

M^{me} Annie Marineau nomme les différents sujets discutés au Comité de parents.

12) CORRESPONDANCE

L'information concernant le Congrès de la Fédération des comités de parents a été transmise aux parents par courriel. Le congrès aura lieu les 2 et 3 juin 2018.

13) AUTRES SUJETS

a) Rencontre du 15 mai 2018

Les membres font le point sur la soirée d'accueil des nouveaux parents du 15 mai 2018. M^{me} Catherine Gagné remet l'invitation aux parents lors des rencontres avec les partenaires. Pour remercier M^{me} Jeanick Fournier de sa participation, 5 cd seront achetés. M^{me} Marineau composera et lira le message aux parents. La collation, galettes et fruits, sera concoctée par les élèves du Centre Ressources pour environ 50 \$. Le coût du café et de l'eau demeure à confirmer. M^{me} Annie Girard, régisseuse au transport, sera invitée pour répondre aux questions des parents concernant le transport. Après discussion, les membres conviennent à l'unanimité de faire l'achat de 500 cordons de cou à remettre aux enseignants en adaptation scolaire et à ceux qui intègrent. Les membres échangent sur le mot à écrire sur les cordons : *Merci de faire la différence dans la réussite de nos enfants*. M^{mes} Claudia Desgagné et Cynthia St-Hilaire proposeront un mot aux membres pour accompagner les cordons. M^{me} Catherine Gagné propose qu'un membre du CCSÉHDAA soit présent au CCEP et au CCES pour remettre les cordons aux directions.

14) PROCHAINE RENCONTRE

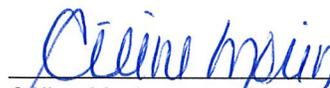
La prochaine rencontre se tiendra le 17 avril 2018.

15) LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

L'ordre du jour étant épuisé, M^{me} Cynthia St-Hilaire propose la levée de l'assemblée, M. Claude Dion appuie cette proposition. La séance est levée à 21 h 25.



Sandra Gravel
Présidente du CCSÉHDAA



Céline Morin
Secrétaire de la rencontre