

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCSÉHDAA)

Mardi 20 novembre 2018, à 18 h 45
À la 117-B du Centre de formation professionnelle l'Oasis
624, rue Lafontaine, Chicoutimi

COMPTE RENDU

Sont présents :

M^{me} Nancy Gallant, éducatrice spécialisée, petite enfance 0-5 ans, DI – TSA, représentante du CIUSSS
M^{me} Céline Gauthier, parent
M^{me} Isabelle Gauthier, directrice à l'école André-Gagnon, représentante des directions d'école
M^{me} Bianka Girard, parent, vice-présidente
M^{me} Annie Marineau, parent, représentante du comité consultatif ÉHDAA au comité de parents
M^{me} Karine Minier, coordonnatrice clinique, programme de réadaptation à l'enfance DP 6-18 ans, représentante du CIUSSS
M^{me} Cynthia St-Hilaire, parent, présidente
M^{me} Lynda Savard, enseignante, représentante du personnel enseignant
M^{me} Karyne Thibodeau, directrice adjointe par intérim aux Services éducatifs jeunes
M^{me} Anne Wells-Campagna, parent substitut
M. Robert Tremblay, parent, commissaire-parent ÉHDAA

Sont excusés :

M^{me} Isabelle Blanchette, éducatrice spécialisée à la CS, représentante du personnel de soutien
M^{me} Claudia Desgagné, parent, trésorière
M^{me} Carolane Girard, parent substitut
M^{me} Ève Morin, orthopédagogue-conseil, représentante des professionnels
M^{me} Paula Sandoval, parent
M. Claude Dion, parent
M. Jean-Pierre Turcotte, parent, représentant substitut du comité consultatif ÉHDAA au comité de parents

1) ACCUEIL

M^{me} Karyne Thibodeau souhaite la bienvenue aux membres. Elle annonce qu'elle a été nommée directrice adjointe par intérim aux Services éducatifs jeunes, en remplacement de M^{me} Catherine Gagné qui a été nommée directrice par intérim des Services éducatifs jeunes. Un tour de table est fait pour la présentation des membres.

2) OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Après vérification du quorum, la séance débute.

3) LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Cynthia St-Hilaire procède à la lecture de l'ordre du jour. M^{me} Annie Marineau suggère d'ajouter au point **16. Autres sujets : a) Dépliant de l'Association dysphasie Saguenay-Lac-Saint-Jean; b) Suivi respect**; M^{me} Annie Marineau propose l'adoption de l'ordre du jour, M^{me} Annie Wells-Campagna appuie cette proposition. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

4) LECTURE ET APPROBATION DU COMPTE RENDU DU 16 OCTOBRE 2018

M^{me} Cynthia St-Hilaire fait la lecture du compte rendu

En suivi au point :

8) Projet de calendrier : Le calendrier officiel des rencontres 2018-2019 est remis aux membres.

M^{me} Lynda Savard propose l'adoption du compte rendu, M^{me} Annie Wells-Campagna appuie cette proposition. Le compte rendu est approuvé.

5) INFORMATION DE LA DIRECTION ADJOINTE DES SERVICES ÉDUCATIFS JEUNES

Aucun sujet.

6) ADOPTION DES RÈGLES DE RÉGIE INTERNE

Les membres ont pris connaissance des règles de régie interne, aucun changement n'est apporté. M^{me} Annie Marineau propose l'adoption des règles de régie interne, M^{me} Bianka Girard appuie cette proposition. Les règles de régie interne sont adoptées.

7) SUIVI À LA RENCONTRE INFORMELLE

M^{me} St-Hilaire nous mentionne que plusieurs parents étaient présents à la rencontre du 6 novembre dernier. Ils ont discuté du moyen de distribution du dépliant ÉHDAA, afin de le rendre plus accessible. M^{me} Thibodeau rappellera les fonctions et le mandat du CCSÉHDAA lors d'une rencontre avec les directions d'école.

8) SUIVI AU COMITÉ DE PARENTS

M^{me} Marineau nous fait le suivi de la rencontre du Comité de parents.

a) Présentation de M^{me} Marineau

Voir le point 16 a.

9) L'ÉDUCATION INCLUSIVE

M^{me} Thibodeau remet et explique le napperon présenté par le Conseil supérieur de l'éducation *Pour une école riche de tous ses élèves – S'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5^e année du secondaire*. Elle souligne les principes, les orientations et les recommandations pour favoriser l'inclusion scolaire. L'éducation inclusive a comme philosophie de s'adapter à la diversité des élèves dans leur ensemble, d'apporter des solutions collectives pour répondre aux besoins de tous les élèves.

10) SUIVI AU COMITÉ DE RÉPARTITION DES RESSOURCES

M^{me} Karyne Thibodeau nous fait le suivi de la rencontre du Comité de répartition des ressources (CRR). Le CRR a confié le mandat de dresser le portrait des classes spécialisées, et de poursuivre l'analyse des services au 1^{er} cycle du secondaire. Pour les services au 1^{er} cycle du secondaire, à l'Odysée/Lafontaine, 16 élèves sont intégrés dans 3 groupes réguliers. Après la 1^{re} étape, l'ensemble des élèves est en réussite. À l'école secondaire des Grandes-Marées, l'équipe expérimente le coenseignement avec les groupes d'effectif réduit. À l'école secondaire Charles-Gravel, l'équipe est en réflexion. Un autre mandat avait été confié par le CRR, dont celui d'analyser les coûts et les moyens mis en place pour le soutien au niveau du développement socioaffectif. Cette année, 11 écoles sont accompagnées et mettent en place des interventions préventives. À ce jour, cet accompagnement donne des résultats positifs.

11) PRIORITÉS DE TRAVAIL 2018-2019

Les priorités de travail établies par les parents : - la conception d'un signet à remettre aux enseignants accompagné d'un mot durant la Semaine ÉHDAA; - faire connaître davantage le comité en étant plus présent lors d'événements en lien avec le comité, un « roll-up » est proposé au comité, sous forme de commandite; - la soirée d'accueil des nouveaux parents; - la participation de parents à un congrès ou colloque.

12) MOYEN DE DISTRIBUTION DES DÉPLIANTS EHDAA

Ce sujet a été traité au point 7.

13) BUDGET

M^{me} Thibodeau nous informe que le fonctionnement du budget sera différent cette année. Le CCSÉHDAA devra se conformer aux mêmes règles que la Commission scolaire, puisqu'il dispose de fonds publics. Les dépenses devront être faites avec une intention pédagogique et devront faire l'objet d'un bon de commande par la Commission scolaire. Avant d'engager des frais, M^{me} Thibodeau demande de s'adresser à elle, afin de s'assurer de respecter les balises en lien avec l'approvisionnement.

14) FRAIS DE DÉPLACEMENT

En l'absence de M^{me} Claudia Desgagné, M^{me} St-Hilaire demande de pré remplir le formulaire de frais de déplacement, et le remettre à M^{me} Desgagné qui validera les présences à chacune des rencontres.

15) LISTE DE COORDONNÉES DES MEMBRES

Après consultation, la liste des membres est remise. M^{me} Thibodeau rappelle aux membres en cas d'absence de contacter M^{me} Céline Morin sur les heures de bureau, après 16 h de contacter M^{me} Cynthia St-Hilaire.

16) AUTRES SUJETS

a) Dépliant de l'Association dysphasie Saguenay Lac-Saint-Jean

M^{me} Annie Marineau distribue le dépliant de l'Association québécoise de dysphasie, région Saguenay Lac-Saint-Jean et invite les personnes intéressées à joindre cette association.

Elle nomme les activités qui sont organisées par l'association, environ 10 activités par année. M^{me} Karine Minier offre ses services pour démystifier les nouveaux termes accordés au code difficulté. Elle propose de faire une présentation aux membres d'une durée de 15 minutes.

b) Suivi du respect

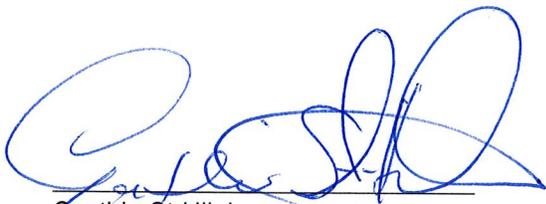
À la suite de l'intervention de M^{me} Lynda Savard à la dernière rencontre sur le sujet du respect, M^{me} Marineau a suggéré ce sujet au Comité de parents, afin que les membres soient mis au fait de cette réalité.

17) PROCHAINE RENCONTRE

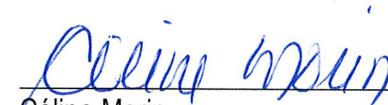
Le 4 décembre prochain, une rencontre de parents et le 15 janvier 2019, une rencontre formelle.

18) LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

L'ordre du jour étant épuisé, M^{me} Bianka Girard propose la levée de l'assemblée, M^{me} Annie Marineau appuie cette proposition. La séance est levée à 20 h 20.



Cynthia St-Hilaire
Présidente du CCSÉHDAA



Céline Morin
Secrétaire de la rencontre