

CLASSE HARMONIE

Service de soutien aux élèves du primaire présentant une
déficience intellectuelle



Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
École André-Gagnon
Document révisé en mai 2021

MISE EN CONTEXTE

Il arrive que le contexte de la classe ordinaire ne réponde pas, ou plus, aux besoins de l'élève ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère. Dans cette situation, la réussite éducative nécessite une organisation scolaire dans laquelle l'élève aura de meilleures chances de vivre des réussites sur les plans de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Ainsi, la classe Harmonie devient l'endroit où il peut grandir et s'épanouir, tel un arbre qui prend racine.

PRÉSENTATION DU SERVICE

Dans une volonté d'adapter les services de façon à répondre aux besoins éducatifs de chaque élève, le Centre de services scolaires des Rives-du-Saguenay (CSSRDS) offre un service de classe spécialisée adapté spécifiquement aux besoins et aux caractéristiques des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS). Ce service offre à l'élève des contextes d'apprentissage signifiants et des approches pédagogiques qui tiennent compte des caractéristiques développementales et de ses capacités.



“

La classe Harmonie met l'accent sur les besoins des élèves, met en place les mesures de soutien et adapte l'environnement afin d'y répondre.



“
Le programme
CAPS-I
privilégie un
apprentissage
adapté à la
réalité des
jeunes, tout en
assurant le
développement
de leurs
compétences
générales pour
les amener à
participer de
façon optimale
à la vie en
société.
(MEQ, 2019)

LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE : UN GAGE DE RÉUSSITE

La famille est un partenaire essentiel et engagé dans une démarche commune visant la réussite éducative de l'élève. Cette collaboration représente toutes les racines favorisant la croissance et l'épanouissement de l'élève.

Par ce partenariat, le service s'assure, pour la famille :

- d'une compréhension commune de l'élève avec ses forces et ses défis ;
- de la participation active au plan d'intervention ;
- d'entretenir une communication quotidienne ;
- de partager régulièrement les activités pédagogiques par différents médiums.

UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ ET DIFFÉRENCIÉ

La planification de l'enseignement s'inscrit dans les orientations du Programme éducatif CAPS-I – Compétences axées sur la participation sociale. L'enseignement vise le développement de l'autonomie et de l'autodétermination.

Les activités visent à développer 5 compétences:

- communiquer ;
- exploiter l'information disponible dans son environnement ;
- interagir avec son milieu ;
- agir avec méthode ;
- agir de façon sécuritaire.

Des approches pédagogiques telles que l'enseignement structuré et l'enseignement par ateliers sont mises en place afin de développer l'autonomie. L'évaluation est réalisée de manière continue et à l'aide de moyens diversifiés et souples.



La visite de la classe Harmonie, par l'équipe ou la famille, est souhaitable et possible en tout temps. Sur le site Internet de l'école, une vidéo de présentation du service est aussi disponible. Cliquez ici :



PERSONNEL DU SERVICE ET COLLABORATION DES INTERVENANTS

La collaboration des intervenants s'avère une condition essentielle tout en respectant les champs d'expertise et les responsabilités spécifiques de chacun. On y retrouve donc :

- un service d'enseignement en adaptation scolaire et sociale pour la planification et l'adaptation de l'enseignement ;
- un service de technicien en éducation spécialisée en soutien à l'encadrement des élèves ;
- tout autre service éducatif complémentaire répondant aux besoins spécifiques des élèves.

De plus, on y reconnaît l'importance d'établir des modalités concrètes de collaboration avec les intervenants des organismes externes, particulièrement ceux du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle du Saguenay (CRDI-TSA) et du Centre de réadaptation en déficience physique (CRDP).

LOCALISATION

La classe Harmonie se situe à l'école André-Gagnon, dans l'arrondissement Chicoutimi. Les élèves bénéficient d'un service de transport le matin et à la fin de la journée ainsi que du service de garde le matin, le midi et le soir.

École André-Gagnon

128, rue Louis-Francoeur

Chicoutimi (Québec) G7H 3A6

(418) 698-5142

Site Internet de l'école <https://andregagnon.crsaguenay.qc.ca/>

