

Document d'information et critères d'admissibilité au service

Service L'Envolée



**École Saint-Coeur-de-Marie
Saint-Antoine**

Mission du service

Offrir un encadrement qui répond aux besoins de l'enfant selon le niveau de développement où il se situe en partenariat avec sa famille et son école d'origine afin de favoriser une réintégration en classe régulière.

Objectifs généraux

Pour les élèves :

- Créer un contexte sécurisant favorisant leur bien-être à l'école;
- Développer leur sentiment de compétence;
- Augmenter la connaissance et l'estime de soi;
- Développer la régulation des émotions;
- Susciter la motivation scolaire;
- Développer les habiletés sociales.

Pour les parents :

- Impliquer les parents dans la démarche;
- Amener les parents à avoir une vision plus positive de l'école;
- Offrir du soutien au niveau des attitudes et compétences parentales;
- Favoriser le partenariat.

Auprès de l'école d'origine :

- Outiller le milieu scolaire pour répondre aux besoins de l'élève;
- Partager les stratégies gagnantes et l'évolution de l'élève;
- Maintenir un lien d'attachement.

Critères d'admission

- Être inscrit dans une classe de la 2^e à la 6^e année.
- Avoir fait l'objet de l'application de différentes actions dans le milieu inscrit dans un plan d'intervention. Malgré l'aide spécialisée apportée par les ressources de l'école, l'élève ne s'engage pas de façon constructive dans la vie quotidienne de la classe étant donné ses difficultés démontrant ainsi un problème sérieux au niveau du comportement, à cause de la durée, de la constance, de la fréquence, de la gravité et de la complexité des comportements.
- Avoir bénéficié préalablement du service de psychoéducation. Les recommandations du psychoéducateur ont été mises en place à la suite de l'évaluation psychoéducative (exemples : BASC, Boxall, EDC) et ce, en collaboration avec le milieu afin de favoriser une approche préventive et inclusive.
- Les parents sont impliqués dans la démarche et ont accepté l'admission au Service l'Envolée.

Démarche d'accès au Service l'Envolée et CLSC

1. Les intervenants de l'école d'origine présentent le dossier de l'élève aux intervenants et à la direction du Service l'Envolée pour confirmer l'admissibilité (**conférence téléphonique**).
2. Les intervenants de l'école d'origine présentent le service aux parents et ils s'assurent qu'ils sont en accord avec la démarche de référence au Service l'Envolée.
3. Une demande de référence pour l'accès au service spécialisé du CLSC est acheminée par les intervenants de l'école d'origine.
4. L'équipe d'intervenants de l'école d'origine, incluant l'enseignant et la direction, présente le dossier de l'élève à l'équipe du Service l'Envolée.

Documents obligatoires à remettre à la présentation :

- Dernière version du plan d'intervention;
 - Rapport(s) synthèse des interventions professionnelles (ex. : psychologue, orthophoniste);
 - Rapport de référence du service en psychoéducation;
 - Bilan T.E.S..
5. Les intervenants du Service l'Envolée accueillent l'élève et ses parents.
 6. Deux semaines après le début de la fréquentation, les intervenants du Service l'Envolée planifient une rencontre bilan à laquelle y assistent les parents, les professionnels, l'enseignant et la direction de l'école d'origine, ainsi qu'un intervenant pivot du CLSC.

Note :

Les intervenants de l'école d'origine sont : le ou la psychologue et la psychoéducatrice.

Trajectoire au Service l'Envolée

Étape 1 : ATTERISSAGE

L'élève arrive au service :

- Accueil personnalisé avec le parent et le jeune;
- Apprivoisement du jeune (création du lien);
- Apaisement (diminution de la pression);
- L'élève est à proximité des adultes et observe le fonctionnement du groupe;
- Activités d'accueil : découverte de ses forces et défis;
- Lien avec son école d'origine fréquent (visite, courriel, appel, etc.).



Étape 2 : CRÉATION DU NID

L'élève connaît le cadre et se sent plus en sécurité :

- Précision des objectifs de l'élève, de la famille et de son équipe-école;
- Intensif à l'entraînement des habiletés sociales attendues dans la vie de groupe;
- Poursuite du lien avec les membres de l'équipe école (psychoéducateur, enseignant, etc.);
- Communication sur son cheminement.



Étape 3 : PREMIERS VOLS

Début des intégrations progressives au rythme de l'élève lorsque cliniquement le jeune est prêt :

- Accompagnement de l'élève dans sa progression et mise en place de stratégies transférables et gagnantes pour le jeune;
- Les moments d'intégration débutent dans sa classe d'origine en concertation avec son milieu et avec le transfert des stratégies gagnantes (plan d'accompagnement);
- Les périodes visées sont pour favoriser sa réussite, maintenir son sentiment d'appartenance à son école et le développement de ses habiletés sociales;
- Le milieu a la responsabilité d'utiliser les stratégies recommandées et est soutenu par le service de psychoéducation.



Étape 4 : VOLS AUTONOMES

Intégration à mi-temps avec plus d'autonomie :

- L'élève intègre les apprentissages et stratégies gagnantes;
- L'enseignant de l'école d'origine assure davantage la prise en charge de l'élève;
- L'élève démontre une amélioration dans ses compétences sociales (meilleur autocontrôle et sentiment de compétence);
- L'élève manifeste le désir de retourner à son école d'origine.



Étape 5 : L'ENVOLÉE

Retour vers son groupe-classe à temps complet lorsque cliniquement le jeune démontre les compétences nécessaires (évaluation psychoéducative) :

- L'école a mis en place la structure et les adaptations nécessaires pour répondre aux besoins du jeune;
- L'équipe du Service l'Envolée prépare le jeune à son retour en classe;
- Rencontre fin de séjour avec l'école d'origine pour le transfert des stratégies et du suivi support-conseil en psychoéducation.



Pour communiquer avec nous

École St-Antoine

315, rue du Stade

Chicoutimi (Québec) G7J 3T5

Téléphone : 418-698-5130, poste 3229

Télécopie : 418-698-5082

Mme Marie-Josée Tremblay, directrice

418-698-5130, poste 3210

Mme Audrey Lavoie, enseignante

audrey.lavoie1@csrsaguenay.qc.ca

Mme Caroline Rousseau, éducatrice spécialisée

caroline.rousseau@csrsaguenay.qc.ca

Mme Anne-Sophie Bouchard, psychoéducatrice

anne-sophie.bouchard@csrsaguenay.qc.ca