

Au-delà des mots



Neuf
portraits
d'élèves
uniques
ayant un
trouble
du
langage

Une petite mise en contexte...

Nous sommes fières de vous présenter cet album, produit par nos élèves de 5^e et 6^e année qui fréquentent une classe spécialisée pour les jeunes ayant un trouble du langage.

Ce projet fut inspiré par le magnifique album jeunesse, « Les enfants à colorier », de Simon Boulerice. L'auteur y présente plusieurs portraits d'enfants « parfaitement atypiques », aux personnalités colorées et inspirantes.

Dans cet élan, des discussions ont eu lieu au sein du groupe pour bien comprendre, d'une part, ce qu'est le « trouble du langage », et, d'autre part, pour amener les élèves à reconnaître et nommer leurs forces. Le message transmis à nos élèves, tout comme celui du livre, est le suivant : nous avons tous des difficultés ou des particularités, mais cela ne nous définit pas entièrement. « *Je suis bien plus qu'un enfant ayant un trouble du langage.* » *

Dans le processus d'écriture, une aide importante a été apportée à chacun des élèves, étant donné les difficultés de langage. En effet, ils ont reçu de l'aide individuelle de l'adulte pour :

- Trouver et organiser leurs idées (l'adulte soutenait la réflexion et l'introspection);
- Formuler leurs phrases (à l'oral, puis à l'écrit). Souvent, l'adulte devait amorcer la phrase à l'oral, puis l'élève la complétait;
- Trouver le vocabulaire adéquat;
- Écrire le texte (l'adulte transcrivait les phrases dites par l'élève).

À la fin, les élèves ont tous retranscrit leur texte à l'ordinateur, à l'aide du logiciel Lexibar. Ils ont aussi réalisé un autoportrait à partir d'une photo, à la manière des illustrations de l'album, en collaboration avec l'enseignante en arts plastiques, Mme Monique Bouchard. Ainsi, ce recueil est le résultat de beaucoup de travail et de discussions. À sa lecture, vous découvrirez, à chaque page, un visage différent du trouble du langage : des enfants à découvrir, au-delà des mots.

Pascale Lajoie, enseignante
Sylvie Grenier, éducatrice spécialisée
Andréanne Lemieux, orthophoniste

* Dans cet album, le terme « trouble du langage » a été privilégié pour uniformiser le message auprès des élèves, puisqu'il englobe le « trouble développemental du langage (TDL) » (anciennement appelé « dysphasie » ou « trouble primaire du langage ») ainsi que les troubles du langage associés à d'autres problématiques. La majorité des élèves de la classe présentent toutefois des TDL.



Je m'appelle Anabelle, j'ai 11 ans, et j'ai un trouble du langage. Je suis en classe langage depuis 3 ans. Avant, dans mon autre école, je parlais peu et je n'avais pas beaucoup d'amis.

Maintenant, tout cela va beaucoup mieux et j'ai des amies. Parfois, mon professeur me dit même que je suis une machine à parole!

J'aime beaucoup faire des coiffures à mes amies Keyla et Séléna.

Pour faire ces coiffures, il faut être patiente et créative. Plus tard, j'aimerais être coiffeuse pour faire de belles créations à mes clientes.

En classe, je fais de mon mieux, mais lorsque je dois écrire un texte, j'ai de la difficulté à trouver mes idées et à composer de belles phrases.

Pascale et Sylvie m'aident et je m'améliore...

J'ai aussi de la difficulté à comprendre des textes. Ce qui m'aide beaucoup, c'est lorsque nous lisons le texte tous ensemble et que mon enseignante explique les mots plus difficiles.

J'adore ma classe !

Bonjour chers amis, je m'appelle Brandon, j'ai 11 ans et j'ai un trouble de langage.

Parfois, il y a certaines situations plus difficiles pour moi à comprendre.

Les doubles sens et le sarcasme en sont des exemples. Lorsque ma prof en classe utilise le sarcasme, je regarde son visage et quand celle-ci me fait un petit sourire, je me dis :

« Je me suis fait prendre! » Ah! Ah! Cela ne me stress pas, je prends ça en riant ...

C'est difficile pour moi de raconter une histoire. C'est souvent long et je fais des montagnes de mots!!

Je me sens très à l'aise, cela ne m'empêche pas de parler, car je sais que je m'améliore de jour en jour.

Je suis une personne extraordinaire!





Je m'appelle Dave, j'ai 11 ans et j'ai un trouble du langage.

Pour moi, c'est difficile de trouver les bons mots. C'est comme si les mots étaient tous mélangés dans ma tête.

J'ai aussi de la difficulté à lire. Je trouve ça décourageant de ne pas pouvoir tout lire ce qui m'entoure.

Pour m'aider, j'utilise un logiciel qui lit les textes pour moi. Je suis chanceux d'utiliser un outil technologique. Il y a aussi ma mamie qui m'aide à lire. Je préfère beaucoup plus lire avec ma mamie, qu'avec le logiciel.

Je suis une personne responsable, je m'occupe bien de mes animaux, je les nourris et je nettoie leurs enclos. J'ai une grande passion pour les canards, je m'y connais beaucoup. Je suis capable de reconnaître plusieurs races.

J'aime aider les amis lorsqu'ils en ont besoin. Je suis toujours gentil et respectueux avec les gens.

Je suis une personne extraordinaire!

Bonjour, je m'appelle Séléna, j'ai 12 ans. J'ai un trouble du langage et un TDA. Parfois, quand je suis avec mes amis, je cherche mes mots et cela me gêne. Par contre, lorsque je suis avec ma famille ou dans ma classe je me sens bien.

L'an prochain, je serai au secondaire. Pour l'instant, je n'ai pas hâte d'y aller, je me sens nerveuse. J'ai peur de me faire agacer.

J'ai beaucoup de difficultés à lire et à écrire, mais je peux utiliser un logiciel pour m'aider.

Mon enseignante, Pascale, et mon éducatrice, Sylvie, m'aident et m'encouragent beaucoup. Elles me disent souvent que je suis intelligente et moi, je suis d'accord avec elles.

Je suis une personne toujours souriante et de bonne humeur. Je suis à l'écoute des idées de mes amies et je m'intéresse à eux.

En classe, j'adore rire et apprendre dans le plaisir. J'aime apporter des cadeaux à Pascale et à Sylvie. Aujourd'hui, je leur ai offert de la menthe fraîche de mon jardin.

Quel plaisir!





Je m'appelle Nathan, j'ai 10 et j'ai un trouble du langage.

J'aime beaucoup les mathématiques particulièrement faire des calculs.

Je suis même capable de multiplier des nombres à deux chiffres!

J'adore ma classe. J'ai plusieurs amis avec qui j'aime jouer à des jeux de société.

Ma classe est « flexible » alors, lorsque j'ai besoin de bouger je peux faire du vélo.

Cela m'aide beaucoup pour ma concentration.

L'éducation physique est la matière que je préfère.

Bonjour je m'appelle Patrick. J'ai 11 ans, j'ai un trouble du langage et aussi un TDAH.

Parfois, lorsque les amis parlent, cela me déconcentre et j'ai de la difficulté à faire le travail demandé.

Je suis en classe langage, et quand je n'arrive pas à trouver le bon mot pour m'exprimer, mes amis m'aident. Dans ces moments, je me sens bien. Cela m'aide et me prépare pour le secondaire...

J'adore ma classe, parce que c'est une classe flexible. Nous avons des appareils pour bouger.

Nous avons aussi le privilège de pouvoir mâcher de la gomme en classe pour favoriser notre concentration, et aussi de porter notre casquette.

J'ai le droit d'utiliser des outils de travail pour m'aider dans mes apprentissages.

J'aime vraiment l'école.





Je m'appelle Keyla, j'ai 12 ans et j'ai un trouble du langage.

Depuis 2 ans, je suis en classe langage. Les mathématiques et le français sont mes matières préférées.

Je suis très intelligente, mais parfois j'ai besoin de l'aide de Pascale, mon enseignante, et Sylvie, l'éducatrice spécialisée, pour m'aider à mieux comprendre les explications.

J'ai parfois de la difficulté à raconter une histoire, mes idées se mélangent dans ma tête et je perds ce que j'ai à dire.

Écrire est aussi difficile pour moi, car les muscles de ma main se fatiguent vite. Pour m'aider, j'utilise l'ordinateur, mais parfois j'aime écrire moi-même, c'est à moi de décider. En classe, Pascale et Sylvie me disent souvent que je suis souriante et très ricaneuse, elles me font toujours rire.

Je suis très fière de moi, je m'améliore tous les jours. Je suis une personne très serviable. À la maison, j'aide souvent mes parents à faire les tâches ménagères. Ma maman est contente, cela la fait sourire. J'aime aussi consoler mon petit frère, je le prends dans mes bras, mais il n'est pas très colleux.

Bonjour je m'appelle Raphaël, j'ai 10 ans et j'ai un trouble de langage.

Quand j'étais jeune, je disais seulement un mot et je pointais pour demander quelque chose. Je n'étais pas capable de construire une phrase et cela me fâchait.

Heureusement, aujourd'hui, je me suis beaucoup amélioré. J'ai encore de la difficulté à trouver les mots dans ma tête pour faire des phrases complètes, mais je suis très fier de moi.

Je suis un garçon très curieux. J'aime découvrir beaucoup de choses. Plusieurs sujets m'intéressent (l'espace, les mécanismes...). J'adore la lecture, dès que j'ai un moment, j'aime bien lire un livre.

Je suis une personne gentille et responsable. Cette année, j'ai gagné beaucoup de maturité. Je me prépare pour le secondaire...

Plus tard, j'aimerais être un « Youtubeur ».





Je m'appelle Xavier, j'ai 11 ans et j'ai un trouble du langage.

Quand je raconte ma fin de semaine, je cherche mes idées. Parfois, cela me dérange, mais je persévère. Sylvie, la TES et Pascale mon enseignante m'aident et m'encouragent.

J'ai aussi de la difficulté à lire et à écrire, pour m'aider je peux utiliser ma tablette et j'adore cela.

Je suis très fier de moi et j'aime beaucoup ma classe.

Je suis une personne serviable et très responsable. À l'école, c'est moi qui s'occupe de bien ranger l'entrepôt du matériel de sport.

Pascale mon enseignante, m'a même confié la clé!!

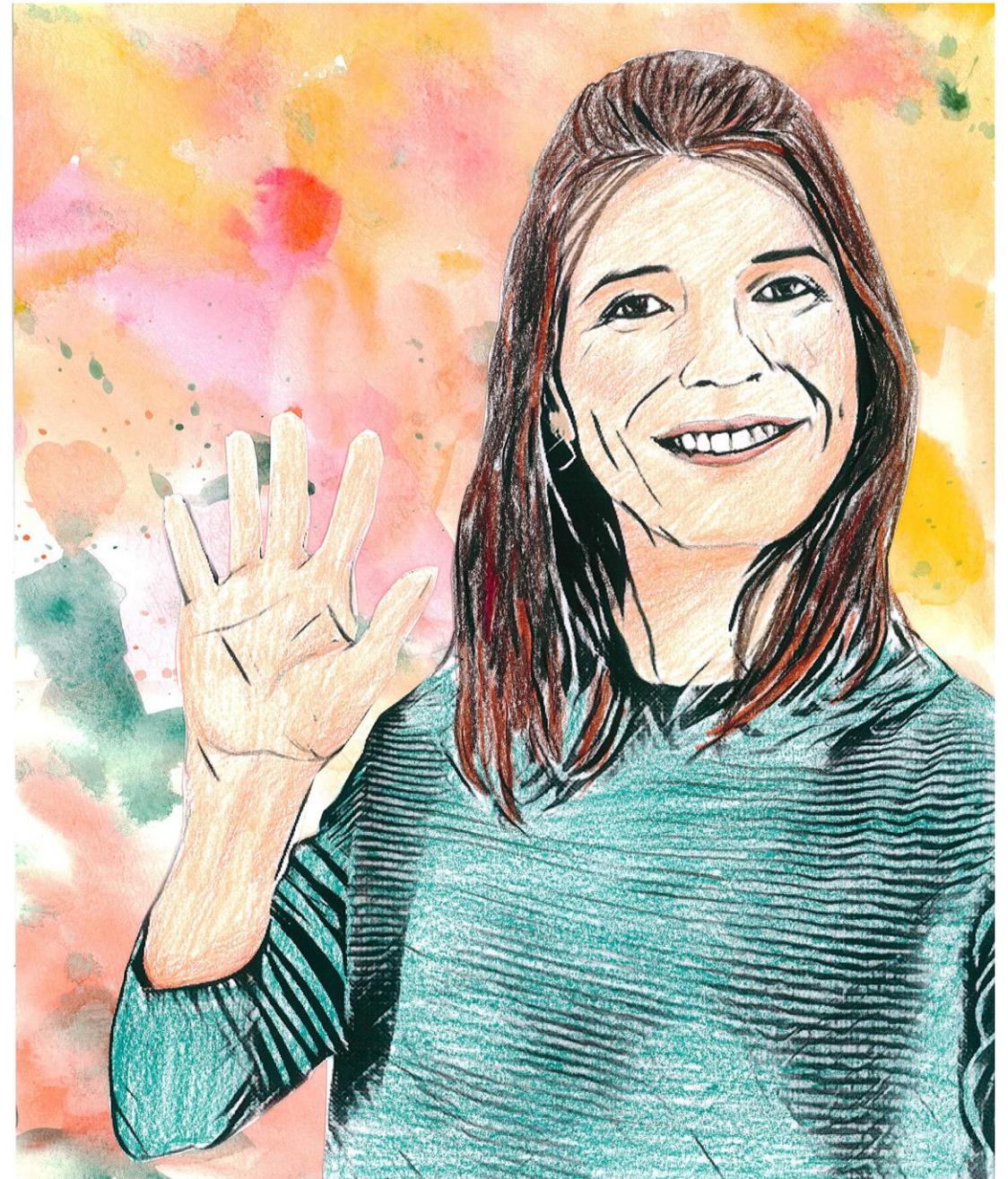


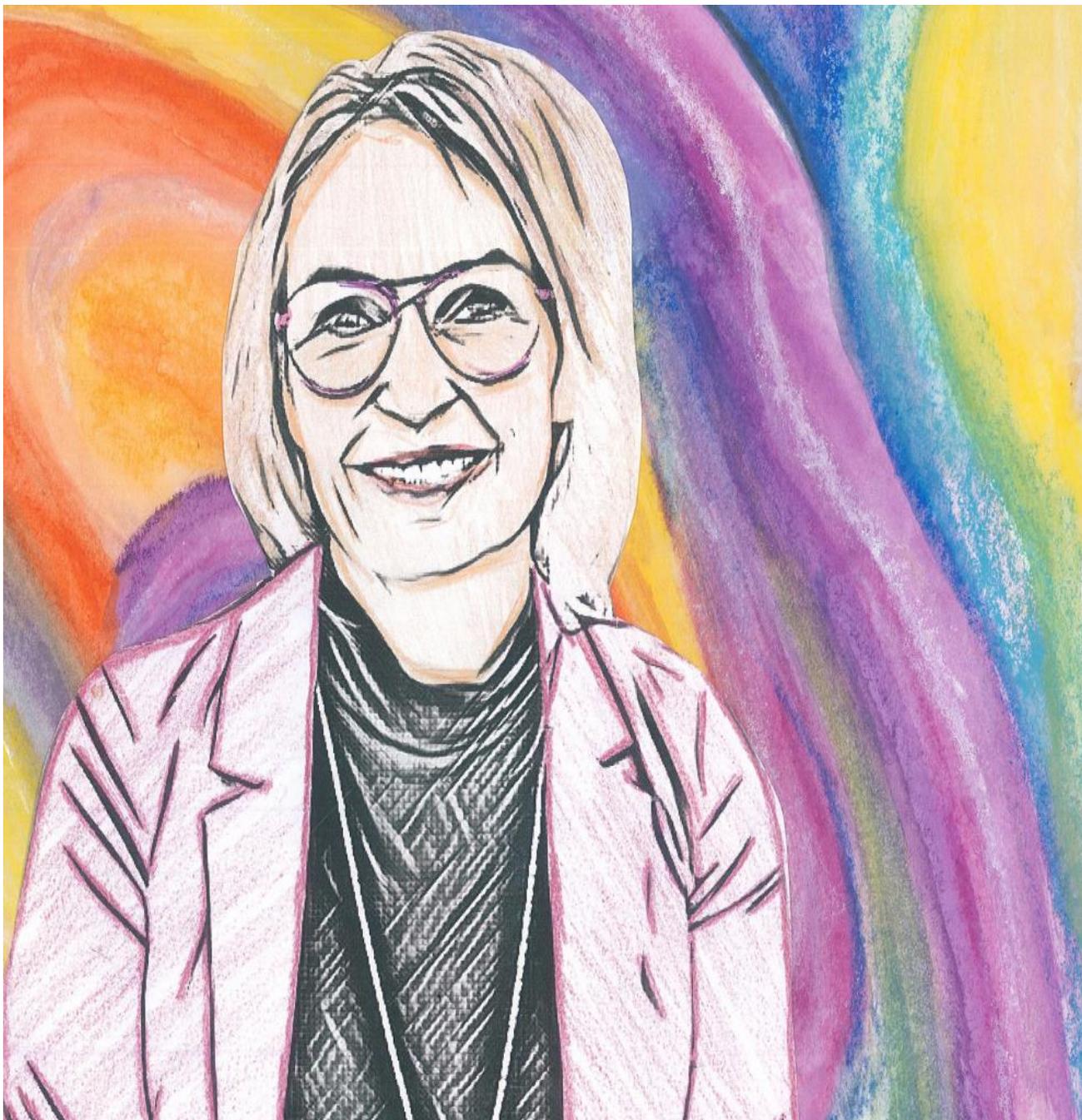
Les intervenantes derrière
ce projet...

Bonjour! Je m'appelle Andréanne et je suis l'orthophoniste qui intervient dans cette belle classe. J'ai donc la chance d'apprendre à connaître chacun de ces élèves au fil des semaines. Mon travail consiste à les aider à cheminer par rapport au langage. C'est très vaste, puisque le langage est partout! Parler, comprendre, lire, écrire...

Ces enfants apprennent différemment, donc je réfléchis à des outils pour eux, à des images pour les aider à comprendre, je fais des gestes, je parle plus lentement, j'essaie de trouver les bons mots... Le trouble du langage, c'est tout un défi, autant pour les élèves que pour les intervenants scolaires!

Toutefois, chaque fois que je vais dans la classe, ces élèves m'impressionnent beaucoup. Malgré leurs difficultés à s'exprimer, à lire, à comprendre, etc., ils sont des exemples de persévérance, de respect envers les autres et d'ouverture. Au-delà de leur trouble du langage, je découvre tout leur potentiel et leurs belles personnalités. Chacun d'entre eux est unique et magnifique.





Bonjour! Je m'appelle Pascale et j'enseigne à des jeunes de 5e et 6e année. Je suis très privilégiée de côtoyer et de découvrir mes élèves tous les jours. Ils sont extraordinaires, remplis de potentiel, des exemples de persévérance. Leur sourire illumine mon quotidien, j'ai vraiment le plus beau métier du monde! Merci à vous!

Tout au long de mon parcours scolaire, j'ai eu moi aussi certaines difficultés académiques, je devais travailler très fort, mes parents m'encourageaient beaucoup.

Encore aujourd'hui mon TDAH me joue des tours, parfois lorsque je raconte quelque chose, mes idées se bousculent et font la fête dans ma tête. À ce moment, je m'arrête, je prends une grande respiration et je recommence. C'est aussi difficile de trouver les bons mots, j'ai souvent « le mot sur le bout de la langue ». Les personnes qui me connaissent bien m'aident et me laissent du temps pour m'exprimer.

JE SUIS DIFFÉRENTE ET JE M'ACCEPTÉ TELLE QUE JE SUIS, C'EST CE QUI FAIT DE MOI UNE PERSONNE UNIQUE ET COLORÉE.

Moi c'est Sylvie.

Je suis une éducatrice spécialisée, une T.E.S.
comme diraient mes merveilleux élèves ayant un
T.D.L.

Je suis la petite voix, la personne dans l'ombre qui
répète les consignes, encourage, encadre, et aime
par-dessus tout!

La différence, je connais ça. Je travaille chaque jour
avec des élèves, des enseignants, tous différents
avec des besoins et des rythmes différents.

Je me questionne, m'interroge sur les façons, les
trucs, les outils que je pourrais créer afin de rendre
la tâche plus facile.

Je crois en tous les possibles, mais aussi à
l'impossible. Il n'y a rien de plus merveilleux pour
moi que de voir des étoiles dans les yeux d'un élève
qui réussit à relever un défi!

Être Sylvie la T.E.S., c'est avoir beaucoup à donner,
mais c'est aussi recevoir tellement en retour!!



Collection
Des heures de plaisir

Au-delà des
mots,
il y un enfant.
Il est unique
parce qu'il
est différent.

Auteurs et illustrateurs :

Raphaël
Nathan
Kelyia
Patrick

Dave
Sélina

Anabelle
Xavier
Brandon

École L'Horizon 2020-2021
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay