

Différences entre le programme régulier et la concentration Citoyenneté Responsable

Caractéristiques	Prog. régulier	Concentration Citoyenneté Responsable
Enseignement basé sur le Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ)	x	x
Possibilité de faire une variété d'activités: PPE (Passion-Perfectionnement-Étude), parascolaires y compris des activités en anglais et espagnol	x	x
Possibilité de faire des voyages scolaires	x	x
Pédagogie par projets à partir des idées des jeunes en lien avec les valeurs EVB (Établissements Vert Brundtland) <ul style="list-style-type: none"> • Écologie; • Pacifisme; • Solidarité; • Démocratie et droits humains; • Engagement. 		x
Enrichissement linguistique		x
Stage d'initiation à la coopération internationale en Amérique Latine, stage interculturel au Québec ou stage d'implication citoyenne en région.		x
Développement des valeurs entrepreneuriales par des campagnes de financement, la réalisation de projets et l'organisation d'événements.		x
Optimisation des outils technologiques		x

Critères d'admission

Pour être admis en concentration Citoyenneté Responsable, l'élève doit :

- S'investir dans ses matières académiques;
- Démontrer de l'implication et de l'engagement;
- Manifester le désir de travailler en équipe;
- Posséder des aptitudes et de l'intérêt pour l'apprentissage des langues;
- Faire preuve d'ouverture aux autres (empathie);
- Démontrer une sensibilité à la protection de l'environnement;
- Démontrer de l'intérêt pour les diverses technologies.

Tu souhaites déposer une demande d'admission en concentration Citoyenneté Responsable?

Télécharge le formulaire sur le site web : grandesmarees.csrsguenay.qc.ca.

La période pour les demandes d'admission se déroule à chaque automne et les inscriptions sont habituellement confirmées en décembre ou en janvier pour l'année scolaire suivante.

Besoin de plus d'information?

Contacte la personne responsable de la concentration Citoyenneté Responsable :
418 544-2843, poste 4776.



École secondaire des Grandes-Marées

1802, avenue John-Kane
 La Baie (Québec) G7B 1K2
 Tél. : 418 544-2843
desgrandesmarees@csrsguenay.qc.ca

Centre
 de services scolaire
 des Rives-du-Saguenay

Québec



École secondaire

des Grandes-Marées

Concentration Citoyenneté Responsable



Concentration

CITOYENNETÉ RESPONSABLE

La concentration Citoyenneté Responsable permet à près de 200 élèves de l'école secondaire des Grandes-Marées (un ou deux groupes de la 1^{re} à la 5^e secondaire) de développer les valeurs des Établissements Vert Brundtland par des ateliers de sensibilisation et la réalisation de projets.

De plus, les jeunes se préparent à vivre une expérience de stage dans lequel ils mettront en pratique les connaissances acquises et les prises de conscience intégrées tout au long de leur parcours.

L'école secondaire des Grandes-Marées est membre du Réseau des écoles associées à l'UNESCO et est désignée école équitable par Fairtrade Canada.



Qu'est-ce qu'un CITOYEN RESPONSABLE?

C'est une personne :

- Qui croit que chaque petit geste compte et peut faire une vraie différence;
- Qui a développé une conscience sociale grâce à son ouverture et à sa curiosité à connaître la réalité vécue par les individus et les sociétés;
- Qui prend position face aux enjeux locaux et internationaux dans une perspective d'une plus grande justice;
- Qui s'engage à transformer son milieu à partir de ses valeurs humaines.

Programme pédagogique

En 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire, deux périodes sont intégrées à l'horaire.

En 4^e secondaire, une période est intégrée à l'horaire et des stages sont prévus en cours d'année :

1. Stage d'initiation à la coopération internationale en Amérique Latine;
2. Stage interculturel au Québec;
3. Stage d'implication citoyenne en région.

Enfin, en 5^e secondaire, une période est prévue à l'horaire. Des crédits académiques supplémentaires sont accordés en raison de la réalisation d'un projet intégrateur.

1^{re} secondaire ÉCOLOGIE

Comprendre l'interdépendance entre l'humain et son environnement et agir en conséquence.

- Comportements éco-responsables;
- 3RV (Réduire-Réutiliser-Recycler-Valoriser);
- Consommation responsable / commerce équitable;
- Changements climatiques;
- Découverte d'organismes du milieu.

« Penser global, agir local »

2^e secondaire PACIFISME

Comprendre les enjeux du vivre-ensemble et faire des choix en ce sens.

- Respect des différences;
- Stratégies de communication;
- Résolution pacifique des conflits;
- Conflits mondiaux (historiques et présents);
- Prix Nobel de la paix.

« Les hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts. »
(Isaac Newton)

3^e secondaire SOLIDARITÉ

Développer son empathie face aux situations d'injustice d'ici et d'ailleurs et s'impliquer concrètement.

- Ouverture sur le monde;
- Impacts des relations entre les pays du nord et du sud;
- Actions pour le bien commun;
- Implication dans des organismes de la communauté.

« Le monde du partage devra remplacer le partage de monde. »
(Claude Lelouch)

4^e secondaire DÉMOCRATIE ET DROITS HUMAINS

S'informer sur les enjeux et les mécanismes de la démocratie. Reconnaître que l'humain, peu importe son origine, a les mêmes droits et responsabilités.

- Droits humains partout dans le monde;
- Les types de régimes politiques;
- L'exercice de la démocratie / liberté d'opinion;
- Défense de l'égalité des droits et respect des libertés fondamentales.

« La première égalité, c'est l'équité. » (Victor Hugo)

5^e secondaire ENGAGEMENT

Intégrer une vision juste et équitable du monde et devenir un acteur de changement.

- Connaissance de soi;
- Développement de l'esprit critique;
- Appropriation de son identité citoyenne;
- Cohérence entre vision, choix, action.

« La différence entre la participation et l'engagement est comme le jambon et les œufs. La poule est impliquée, le cochon est engagé. » (Martina Navratilova)