

Sainte-Bernadette

Mission : Nous avons à cœur la réussite de tous les élèves et le développement de leur plein potentiel

Vision : Collaborer ensemble afin d'avoir des pratiques unifiées dans toutes les sphères de la vie scolaire de l'élève

Valeurs :

Respect
Entraide
Ouverture

Comportements :

En acceptant les opinions et les différences. En démontrant de l'intérêt tout en prenant soin des autres.
En prenant l'initiative d'offrir de l'aide et d'accepter l'aide en retour
En essayant de nouveaux défis. En sortant de sa zone de confort.

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022

		Cibles		Indicateurs
Axe 1 : L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous	Orientation 1 Adapter les pratiques d'enseignement et d'évaluation en lecture	Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture	Atteindre un taux de 90 % de réussite aux épreuves ministérielles en lecture (4 ^e année et 6 ^e année)	Taux de réussite aux épreuves ministérielles en lecture 4 ^e et 6 ^e
		Objectif 1.2		
Axe 2 : Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite	Orientation 2 Coordonner nos ressources pour améliorer la réussites des élèves	Objectif 2.1 Arrimer les pratiques d'enseignement et d'évaluation	Rencontres en équipe collaborative par cycle	Nombre de rencontres en équipe collaborative et les ressources investies 2020-2021 : Les rencontres CAP sont suspendues mais une macroplanification a été élaborée en collaboration avec la CP en français, chaque enseignant du préscolaire et du primaire ainsi que les orthopédagogues.
		Objectif 2.2 60 minutes d'activité physique par jour	100 % des élèves feront 60 minutes d'activité physique par jour d'ici 2022 (Groupe 501 : respect de la 1/2 année)	Taux des élèves faisant 60 minutes d'activités par jour
Axe 3 : Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite	Orientation 3 Valoriser l'engagement parental	Objectif 3.1 Mettre en place un organisme de participation des parents (OPP)	Établir un calendrier de rencontres (au moins 5) et donner des mandats clairs (2) avec un accroissement de 2 nouveaux mandats par année	Nombre de rencontres et nombre de mandats réalisés

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Adapter les pratiques d'enseignement et d'évaluation en lecture				Orientation ou objectif	Augmenter la compétence en littératie
Objectif 1.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture	Atteindre un taux de 90 % de réussite aux épreuves ministérielles en lecture (4 ^e année et 6 ^e année)		4 ^e : 76 %		Cibles	80 % en lecture
		Taux de réussite aux épreuves ministérielles en lecture 4e et 6e				
			6 ^e : 84 %			

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation
Action #1 L'école choisi d'engager 1/2 ressource en orthopédagogie * <i>Pour l'année scolaire 2020-2021, les services en orthopédagogie ont été coupés de moitié (0.5 orthopédagogie). Les mesures dédiées permettent d'ajouter seulement 10 h : les besoins sont nombreux et le service a dû prioriser certains jeunes</i>	2 ^e et 3 ^e cycles	La direction (Comité EHDAA)	Tout au long de l'année	Montants \$ des mesures dédiées (classement persévérance)	Prises de données, résultats, portrait de classe / nombre de jeunes aidés /R
Action #2 Développer des mécanismes en lecture	Préscolaire à la 3 ^e année	Les orthopédagogues en collaboration avec les enseignants	Tout au long de l'année	Orthopédagogues	Prises de données, résultats, portrait de classe / nombre de jeunes aidés /R
Action #3 Développer des stratégies de compréhension en lecture	3 ^e à la 6 ^e année	Les orthopédagogues en collaboration avec les enseignants	Tout au long de l'année	Orthopédagogues	Prises de données, résultats, portrait de classe / nombre de jeunes aidés/ R
Action #4 Activer la motivation à lire : Partager les coups de cœur littéraires et faire la lecture d'histoires par les élèves des groupes 201, 301 et 401	Tous	Les enseignants	Janvier à juin 2021	Bibliothèque, livres en classe, ... Les livres présentés seront diffusés sur l'écran télé à l'entrée principale	Nombre de Coups de cœur partagés et le nombre d'histoires lues par les élèves de 3 et 4 ^e année

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Adapter les pratiques d'enseignement et d'évaluation en lecture				Orientation ou objectif	
Objectif 1.2	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
					Cibles	

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation
Action #1					
Action #2					
Action #3					
Action #4					

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	Coordonner nos ressources pour améliorer la réussites des élèves				Orientation ou objectif	Favoriser l'application des pratiques d'enseignement et d'évaluation reconnues efficaces
Objectif 2.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Arrimer les pratiques d'enseignement et d'évaluation	Rencontres en équipe collaborative par cycle	Nombre de rencontres en équipe collaborative et les ressources investies 2020-2021 : Les rencontres CAP sont suspendues mais une macroplanification a été élaborée en collaboration avec la CP en français, chaque enseignant du préscolaire et du primaire ainsi que les orthopédagogues.	0%	100%	Cibles	Augmenter de 25 % le taux des écoles se situant au moins au niveau du développement

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation
Action #1 Planifier les rencontres CAP	Tous	La direction	Octobre 2019 à avril 2020 / 2020-2021 : Les rencontres CAP suspendues	Conseiller pédagogique/ Libération des enseignants \$	Le nombre de rencontres tenues (R : 8 /12)
Action #2 Au besoin, consulter la CP en français / 2002-21 Macroplanification	Tous	Les enseignants	Octobre 2019 à avril 2020 / Septembre à janvier 2021	Conseillère pédagogique, libération en cycle, accompagnement par l'orthopédagogue	Le nombre de consultations
Action #3 Identifier le niveau d'apprentissage en lecture au moyen de l'outil de dépistage des SEJ	Tous	Les enseignants et les orthopédagogues	Septembre à novembre 2020	Conseillère pédagogique, libération pour la formation, accompagnement par l'orthopédagogue	Grille des résultats du dépistage
Action #4					

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	Coordonner nos ressources pour améliorer la réussites des élèves				Orientation ou objectif	Faire bouger les élèves d'âge primaire 60 minutes par jour
Objectif 2.2	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
60 minutes d'activité physique par jour	100 % des élèves feront 60 minutes d'activité physique par jour d'ici 2022 (Groupe 501 : respect de la 1/2 année)	Taux des élèves faisant 60 minutes d'activités par jour	0%	100%	Cibles	70 % de nos élèves auront l'opportunité de bouger 60 minutes /jour

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation
Action #1 Offrir et animer des minutes "On bouge"	Tous	Les enseignants	De septembre à juin	Banque d'activités (Wixx, Force4, ...) L'enseignante en éducation physique	Rappel à chaque réunion en équipe, "pep talk", nombre de minutes animées (grille) / R
Action #2 Vendredi-actif / Entraînement cardio collectif (TEAMS)	Tous	L'enseignante en éducation physique et les enseignants	Une fois par mois	TEAMS - Enseignante en éducation physique	Le nombre de vendredi-actif / R 2020-2021 : le nombre d'entraînements collectifs
Action #3 Offrir et animer des minutes "On bouge" au Service de garde	La clientèle du SDG	Le SDG	De septembre à juin	Le matériel et les infrastructures disponibles sur place	Le nombre d'activités / R
Action #4					

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 3	Valoriser l'engagement parental				Orientation ou objectif	Bonifier et diversifier les moyens de communiquer positivement avec les parents
Objectif 3.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Mettre en place un organisme de participation des parents (OPP)	Établir un calendrier de rencontres (au moins 5) et donner des mandats clairs (2) avec un accroissement de 2 nouveaux mandats par année	Nombre de rencontres et nombre de mandats réalisés	0%	100%	Cibles	Augmenter de 2 % le taux de satisfaction des parents quant aux moyens de communication utilisés

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation
Action #1 Invitation à l'assemblée générale : La direction envoie un courriel expliquant ce qu'est l'OPP et le besoin	Tous	La direction et le CE	2 ^e semaine de septembre / Assemblée générale le 24 septembre 2019	Courriel, CE	Le nombre de parents rejoints et élus lors de l'Assemblée générale / R
Action #2 Ajouter 2 mandats à l'OPP 2020-2021 : Journal virtuel (CE et la vie scolaire) et la Fête de la fin d'année (sans méritas)	Tous	La direction	Après la première rencontre du CE	La direction, le CE et l'équipe-école	Le nombre de mandats attribués et réalisés / R
Action #3 S'assurer du bon fonctionnement de l'OPP	Tous	La direction	De novembre à juin		Le nombre de mandats réalisés et les communications entre l'OPP et la direction / R
Action #4					

Sainte-Bernadette

Reddition de comptes 2018-2022

	Cibles	Indicateurs	Valeur de départ	2019	2020	2021	2022
Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture	Atteindre un taux de 90 % de réussite aux épreuves ministérielles en lecture (4e année et 6e année)				Covid-19		
			4e : 76 %	76%			
		Taux de réussite aux épreuves ministérielles en lecture 4e et 6e					
			6e : 84 %	84%			
		Évolution de la cible					
Objectif 1.2							
		Évolution de la cible					
Objectif 2.1 Arrimer les pratiques d'enseignement et d'évaluation	Rencontres en équipe collaborative par cycle						
		Nombre de rencontres en équipe collaborative et les ressources investies			8		
		2020-2021 : Les rencontres CAP sont suspendues mais une macroplanification a été élaborée en collaboration avec la CP en français, chaque enseignant du préscolaire et du primaire ainsi que les orthopédagogues.			Covid-19		
		Évolution de la cible					
Objectif 2.2 60 minutes d'activité physique par jour	100 % des élèves feront 60 minutes d'activité physique par jour d'ici 2022 (Groupe 501 : respect de la 1/2 année)						
		Taux des élèves faisant 60 minutes d'activités par jour					
					5 groupes plus actifs sur 8 : 63 %		
		Évolution de la cible					
Objectif 3.1 Mettre en place un organisme de participation des parents (OPP)	Établir un calendrier de rencontres (au moins 5) et donner des mandats clairs (2) avec un accroissement de 2 nouveaux mandats par année	Nombre de rencontres et nombre de mandats réalisés			5 rencontres et 2 mandats réalisés		
		<i>Mandats réalisés 2019-2020 : Semaine de la persévérance scolaire et Le temps des sucres</i>					
		Évolution de la cible					