

Références pour les parents

Institut des troubles d'apprentissage (ITA)

<https://www.institutta.com/ressources-parents/plan-intervention>

Naître et grandir

<https://naîtreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=plan-intervention-ecole>

AllôProf Parents

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/article/s/difficultes-ecole/a-quoi-sert-plan-d-intervention-k1280>

Autres références

Ministère de l'Éducation du Québec

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/t-x-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/le-plan-d-intervention-au-service-de-la-reussite-de-leleve-cadre-de-reference-pour-letablisse/>

Guide d'accompagnement à l'intention des parents

https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2021/10/Theme5-1.pdf?fbclid=IwAR3PCkquX4i6-SoD9YltiJysWP3i2PkoEx9FunsuTU_YzbfustokN-Mp_FQ



Pour toute préoccupation, question relative au plan d'intervention ou si vous avez besoin d'accompagnement pour vous préparer à cette rencontre, le comité consultatif des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage peut vous aider.

Vous pouvez les contacter en écrivant à l'adresse courriel suivante : ccsehdaa@csrsaguenay.qc.ca

Cet outil a été conçu en collaboration avec le comité consultatif des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et les Services éducatifs jeunes.

Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay

36, rue Jacques-Cartier Est
Chicoutimi (Québec) G7H 1W2
418 698-5000

Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay

Québec



Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay

Québec



Le plan d'intervention

Quand et pourquoi ?





Quand faire un plan d'intervention

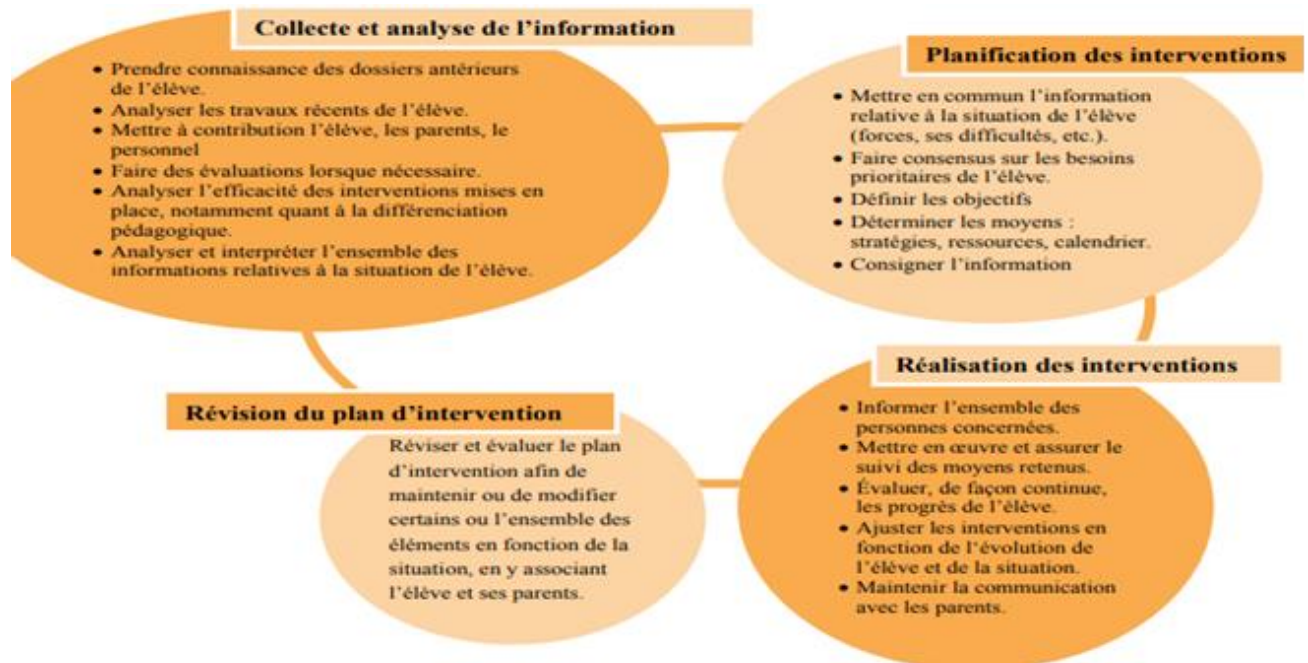
En plus des actions entreprises par l'enseignant pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève, la situation nécessite:

La mobilisation concertée de l'équipe-école et/ou de partenaires externes et des parents afin d'identifier des solutions aux difficultés rencontrées.

La mise en place de ressources spécialisées ou de mesures d'adaptations diverses (stratégies d'enseignement, matériel adapté, ressources spécifiques, etc.).

Des prises de décisions liées au parcours scolaire (mesures d'adaptation et de modification pédagogique, classement, dérogation au Régime pédagogique, etc.).

Les phases du plan d'intervention



Le plan d'intervention

Le plan d'intervention doit être vu comme **une approche positive d'aide à l'élève**. Il est en quelque sorte la feuille de route indiquant les services qui lui seront offerts, en fonction de ses besoins spécifiques.

Les interventions qui y sont consignées doivent être pensées **de manière concertée entre l'élève, ses parents, la direction de l'école et les différents spécialistes gravitant autour de l'enfant**. Le plan d'intervention doit être adapté à l'élève afin de favoriser ses apprentissages, son intégration à son milieu et sa qualification.

Source : www.naitreetgrandir.com

Pour vous y préparer

- Cibler les principales capacités (forces) et les besoins de votre enfant qui vous semblent prioritaires;
- Définissez vos préoccupations et vos attentes face à la rencontre, comme parent;
- Dressez une liste des stratégies qui fonctionnent bien à la maison ou dans les activités et les loisirs;
- Prenez en notes les questions que vous voulez poser et à qui;
- Apporter un cahier pour prendre des notes. Ce cahier pourra vous être utile également lors de rendez-vous chez les professionnels et chez le médecin.

La rencontre

Pourquoi?

- Mettre en commun les informations
- Définir les besoins prioritaires
- Définir le plan d'intervention
- Établir un échéancier de réalisation

Vous êtes le spécialiste de votre enfant et l'équipe école est heureuse de vous accueillir pour cette rencontre collaborative.

La collaboration école-famille ou école-famille et partenaires de la communauté est essentielle pour la réussite personnelle, sociale et éducative de votre enfant!