

**Formulaire de demande d'accès à des mesures d'aides technologiques**

Date de la demande : \_\_\_\_\_

- Première demande  
 Renouvellement

**Identification de l'enfant**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 DDN : \_\_\_\_\_ Code permanent : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Téléphone : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_  
 Nom/prénom d'un parent-éducateur : \_\_\_\_\_

**Portrait de l'enfant (sans l'utilisation d'une ou de plusieurs aides technologiques)**

Depuis combien de temps votre enfant éprouve-t-il des difficultés scolaires?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Difficultés et besoins de l'enfant :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Interventions réalisées à ce jour en lien avec la problématique ou le besoin :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Rapport d'un professionnel reconnu appuyant la demande (si oui, joindre à la demande) :

- Oui  Non

Spécialiste	Date de l'évaluation	Recommandation

**Portrait de l'enfant** (avec l'utilisation d'une ou de plusieurs aides technologiques)

Votre enfant utilise-t-il des aides technologiques présentement à la maison ?  Oui  Non

Si oui, laquelle : \_\_\_\_\_

Décrire l'amélioration grâce aux aides technologiques (lecture, orthographe, rédaction de texte):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Décrire l'accompagnement effectué auprès de l'enfant (qui a fait quoi, depuis combien de temps et dans quel contexte : matière, apprentissage, évaluation...):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aides technologiques demandées**

En lecture :

En écriture (orthographe) :

En écriture (rédaction de textes) :

**J'ai joint le projet d'apprentissage de mon enfant.**

**AUTORISATION D'ÉCHANGE D'INFORMATIONS**

Je soussigné, autorise la direction de l'école à communiquer, verbalement ou par écrit, au personnel compétent pour l'analyse de ma demande. J'accepte également que les professionnels me contactent pour avoir des informations complémentaires.

Date : \_\_\_\_\_ (Cette autorisation est valide pour l'année scolaire en cours, à moins d'un avis écrit y mettant fin)

\_\_\_\_\_  
Parent-éducateur 1

\_\_\_\_\_  
Parent-éducateur 2

**Veillez retourner le formulaire complété et signé à l'adresse courriel suivante : [enseignement.maison@csrsaguenay.qc.ca](mailto:enseignement.maison@csrsaguenay.qc.ca)**

**Espace réservé à la direction de l'école**

Le projet d'apprentissage de l'enfant a été fourni par le parent-éducateur ?  Oui  Non

La situation de l'enfant correspond aux critères de l'élève handicapé ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ou à risque :  Oui  Non

Le matériel demandé correspond aux difficultés et besoins de l'enfant ?  Oui  Non

Précisions (caractère essentiel) :

---

Sinon, autres recommandations de l'école :

---

Soutien techno-pédagogique que l'enfant aura besoin :

---

Accompagnement que l'école pourra offrir à l'enfant (par qui, quand, fréquence, durée, seul ou en groupe) :

---

Signature de la direction : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature du parent-éducateur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Faire parvenir ces informations aux Services éducatifs pour l'analyse de la demande dans la mesure 30810, comme la procédure habituelle.**

**Espace réservé aux Services éducatifs**

Décision finale :  Demande acceptée  Demande refusée

Motifs du refus (s'il y a lieu):

---

Documents complémentaires à fournir :

---

Délais de livraison (s'il y a lieu) :#

---

**\*En cas d'acceptation des Services éducatifs, le parent-éducateur doit signer la « Convention de prêt ».**

**\*Une fois ce document déposé au dossier de l'enfant, il fait foi de plan d'intervention.**